

**UPAYA PENINGKATAN KEMAMPUAN BERBAHASA ANAK MELALUI
METODE BERNYANYI PADA ANAK KELOMPOK B DI TK IT
AN NISA' 1 MARDITANI CELEP KEDAWUNG SRAGEN
TAHUN PELAJARAN 2011/ 2012**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Untuk Mencapai Derajat Sarjana
S.1 Pendidikan Anak Usia Dini**



Oleh :

**NGATMIATUN
NIM. A.520081059**

**PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
TAHUN 2013**

PERSETUJUAN

**UPAYA PENINGKATAN KEMAMPUAN BERBAHASA ANAK
MELALUI METODE BERNYANYI PADA ANAK KELOMPOK B
DI TK IT AN NISA' 1 MARDITANI CELEP KEDAWUNG SRAGEN
TAHUN PELAJARAN 2011/ 2012**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

NGATMIATUN

A 520081059

Disetujui dan dipertahankan dihadapan
Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-1

Pembimbing I



Aryati Prasetyarini, M.Pd
NIK. 725

Pembimbing II



Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd
NIK. 354

PENGESAHAN

UPAYA PENINGKATAN KEMAMPUAN BERBAHASA ANAK MELALUI
METODE BERNYANYI PADA ANAK KELOMPOK B
DI TK IT ANNISA' I MARDITANI CELEP KEDAWUNG SRAGEN
TAHUN AJARAN 2011/2012

SKRIPSI

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

NGATMIATUN




A 520081059

Telah Dipertahankan di hadapan Dewan Penguji

Pada Tanggal : 17 OKTOBER 2013

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Dewan Penguji

1. Aryati Prasetyarini, M.Pd ()
2. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd ()
3. Dra. Surtikanti, M.Pd ()

Surakarta, 17 OKTOBER 2013

Fakultas Keguruan dan ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Dekan,



Dra. Nining Setyaningsih, M.Si.

NIK : 403

PERNYATAAN

NAMA : NGATMIATUN

NIM : A 520 081 059

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul “UPAYA PENINGKATAN KEMAMPUAN BERBAHASA ANAK MELALUI METODE BERNYANYI PADA ANAK KELOMPOK B DI TK IT AN-NISA’ MARDITANI, CELEP KEDAWUNG SRAGEN TAHUN AJARAN 2011/2012”.

Adalah betul-betul karya sendiri dan belum pernah ditulis orang lain. Apabila kemudian hari pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi akademik, yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Surakarta, Oktober 2013

Yang membuat,



NGATMIATUN
A 520 081 059

MOTTO

Hai orang yang beriman jadikanlah sabar dan sholat sebagai penolongmu. Sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar (Qs. Al. Baqarah : 153)

Jika kalian berselisih dalam satu permasalahan maka kembalilah kepada Allah dan Rasul-Nya (Qs. An-Nisa' : 59)

Hai orang-orang yang beriman bertaqwalah kepada Allah dan carilah yang mendekatkan diri kepada-Nya, dan berjihadlah pada jalan-Nya, supaya kamu mendapat keberuntungan (Al. Maidah : 35)

PERSEMBAHAN

Karya yang sederhana ini aku persembahkan untuk :

1. Ayah dan ibuku tercinta, terima kasih atas kasih sayang, do'a dan dukungannya,
2. Suamiku dan Putraku Tersayang Ananda
ABDURROZQA ILHAM SIROJUDIN jadilah Anak yang Sholeh, cerdas, rajin belajar demi masa depan yang cerah,
3. Keluarga besarku, yang senantiasa memberikan do'a dan dukungan sepenuhnya,
4. Semua Dosen, terima kasih telah memberikan ilmunya selama ini dan semoga bermanfaat,
5. Ibu Yayasan Ibu Mu'arofah, Ibu Sri Mulyani selaku kepala sekolah dan Ustadzah lainnya yang selalu memberiku semangat dan do'a untuk segera dapat menyelesaikan skripsi ini,
6. Teman-temanku angkatan 2008 yang tidak dapat disebutkn satu persatu,
7. Almamaterku, aku takkan pernah berhenti untuk selalu merindukanmu.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur senantiasa penulis ucapkan kehadiran Allah SWT, telah melimpahkan rahmat, hidayah, serta inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Sholawat serta salam semoga tetap tercurah kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW, yang telah membawa umatnya kepada zaman terang. Penulis sadar bahwa Allah yang telah memberikan pikiran dan tenaga untuk menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini, peneliti mengalami banyak kesulitan dan hambatan, tetapi berkat bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak, kesulitan atau hambatan tersebut dapat terlewatkan. Dalam kesempatan ini dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Dra. Nining Setyaningsih, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Ibu Aryati Prasetyarini, M.Pd, selaku Kaprodidan pembimbing I yang berkenan meluangkan waktu, pikiran, tenaga dalam memberikan petunjuk, arahan, bimbingan dan saran-saran dalam penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd, selaku pembimbing II yang berkenan meluangkan waktu, pikiran, tenaga dalam memberikan petunjuk, bimbingan, arahan dan saran-saran dalam penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Dra. Surtikanti, M.Pd., yang berkenan telah meluangkan waktu membimbing selama penyusunan skripsi.

5. Ibu Sri Mulyani, A.Md, selaku Kepala Sekolah TK An-Nisa' I Marditani, Celep, Kedawung, Sragen yang telah memberi izin dan bantuan kepada peneliti untuk mengadakan penelitian di sekolah tersebut.
6. Ibu Wiwin Susiana selaku guru kelas B TK An-Nisa' I Marditani, Celep, Kedawung, Sragen yang telah banyak memberikan informasi, data yang penulis perlukan dan baturannya dalam penyusunan skripsi ini.
7. Siswa-siswi kelompok B An-Nisa' I Marditani, Celep, Kedawung, Sragen tahun Ajaran 2011/2012 yang telah membantu penelitian ini.
8. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan PAUD dan semua stafnya yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian ini.
9. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini dengan baik secara langsung maupun tidak langsung.

Teriring do'a semoga semua bantuan dan amal kebaikan yang telah diberikan kepada penulis mendapatkan imbalan pahala dan keridhoan Allah SWT. Semoga skripsi ini nantinya dapat bermanfaat bagi dunia pendidikan khususnya Pendidikan Anak Usia Dini dan bagi saudara-saudara yang telah membacanya.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini jauh dari sempurna dan masih terdapat banyak kekuarangan. Akhir kata, kritik dan saran yang membangun guna visi ke depan dari para pembaca sangat penulis harapkan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Surakarta, Oktober 2013

Ngatmiatun

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
ABSTRAK	xii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	7
 BAB II LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Pustaka	8
B. Kajian Teori.....	9

1. Kemampuan Berbahasa.....	9
a. Pengertian Kemampuan Berbahasa	9
b. Tahap-tahap Perkembangan Bahasa Pada Anak.....	10
c. Ciri-ciri Bahasa	12
d. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Bahasa	14
e. Indikator Kemampuan Berbahasa	16
2. Metode Bernyanyi.....	16
a. Pengertian Metode	16
b. Pengertian Bernyanyi.....	16
c. Manfaat Bernyanyi.....	17
d. Macam-macam Bernyanyi.....	18
e. Teknik Mengajarkan Bernyanyi.....	19
C. Kerangka Berpikir	19
D. Hipotesis Tindakan.....	21

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	22
B. Tempat dan Waktu Penelitian	23
1. Tempat Penelitian.....	23
2. Waktu Penelitian.....	23
C. Subyek Penelitian	23
D. Prosedur Penelitian.....	24
E. Teknik Pengumpulan Data	28

F. Jenis Data	29
G. Teknik Pengumpulan Data	30
H. Instrumen Penelitian	31
I. Indikator Pencapaian	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum TK An Nisa' 1 Marditani Celep	
Kedawung Sragen	32
1. Profil Tempat Penelitian	35
2. Visi dan Misi	36
3. Sarana dan Prasarana	37
4. Keadaan Sumber Daya Manusia	37
B. Refleksi Awal/ Pra Siklus	38
C. Analisis Pencarian Fakta	41
1. Siklus I	41
2. Siklus II	48
3. Siklus III	56
D. Hasil Penelitian	60
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	66
B. Saran	67
DAFTAR PUSTAKA	68
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Butir Amatan Penjabaran Observasi Peningkatan Kemampuan Berbahasa Melalui Bernyanyi.....	31
Tabel 3.2 Lembar Observasi Peningkatan Berbahasa Melalui Bernyanyi....	33
Tabel 3.3 Rata-rata Keberhasilan Tiap Siklus.....	34
Tabel 4.1 Tabulasi Skor Observasi Berbahasa Anak Melalui Bernyanyi PraSiklus	38
Tabel 4.2 Peningkatan Upaya Berbahasa Anak Melalui Bernyanyi	40
Tabel 4.3 Hasil Penelitian Setiap Anak.....	60
Tabel 4.4 Hasil Penelitian Perbutir Amatan.....	63

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Morning Circle/ Baris di Halaman	93
2. Do'a Sebelum Belajar	94
3. Anak Belajar Bahasa Melalui Bernyanyi	95
4. Anak Belajar Tebak Kata Melalui Bernyanyi	96
5. Bermain Kucing – Kucingan.....	97
Bermain Siapa Dia	97
6. Permainan di Luar Ruangan.....	98
7. Persiapan Doa Mau Pulang	99

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Daftar Peserta Didik	69
2 Rencana Pembelajaran (Rencana Kegiatan Harian)	70
3 Rencana Pembelajaran (Rencana Kegiatan Harian)	72
4 Rencana Pembelajaran (Rencana Kegiatan Harian)	74
5 Rencana Pembelajaran (Rencana Kegiatan Harian)	76
6 Rencana Pembelajaran (Rencana Kegiatan Harian)	78
7 Rencana Pembelajaran (Rencana Kegiatan Harian)	80
8 Tabulasi Skor Observasi Upaya Peningkatan Berbahasa Melalui Bernyanyi Siklus I	82
9 Tabulasi Skor Observasi Upaya Peningkatan Berbahasa Melalui Bernyanyi Siklus II	83
10 Tabulasi Skor Observasi Upaya Peningkatan Berbahasa Melalui Bernyanyi Siklus III	84
11 Pedoman Wawancara	85
12 Instrumen Pedoman Catatan Lapangan Siklus I	87
13 Instrumen Pedoman Catatan Lapangan Siklus I	88
14 Instrumen Pedoman Catatan Lapangan Siklus II	89
15 Instrumen Pedoman Catatan Lapangan Siklus II	90
16 Instrumen Pedoman Catatan Lapangan Siklus III	91
17 Instrumen Pedoman Catatan Lapangan Siklus III	92
18 Dokumentasi	93

ABSTRAK

UPAYA PENINGKATAN KEMAMPUAN BERBAHASA ANAK MELALUI METODE BERNYANYI PADA ANAK KELOMPOK B DI TKIT 1 ANNISA I MARDI TANI, CELEP, KEDAWUNG, SRAGEN TAHUN PELAJARAN 2011 / 2012

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan berbahasa anak melalui metode bernyanyi dalam pembelajaran melalui kegiatan kucing-kucingan dan siapa aku pada anak kelompok “B” TK IT An Nisa’ Marditani Celep Kedawung Sragen tahun ajaran 2011/ 2012. Penerima tindakan adalah seluruh anak kelompok B TK AnNisa’ Marditani Celep Kedawung Sragen tahun ajaran 2011/ 2012 yang berjumlah 15 anak. Pelaksanaan tindakan adalah peneliti, sedangkan guru bertindak sebagai kolaborator. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, catatan lapangan dan dokumentasi. Analisis data secara deskriptif dengan model alur yang terdiri atas reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya upaya peningkatan kemampuan berbahasa pada anak melalui metode bernyanyi pada anak kelompok B di Tk IT 1 An Nisa Marditani, Celep, Kedawung, Sragen. Hal ini dapat dilihat dari kemampuan anak yang meliputi satu indikator dengan 6 butir amatan yaitu dengan indikator membedakan dan menirukan kembali bunyi suara tertentu, dapat mendengarkan dan membedakan bunyi suara, dapat mendengarkan bunyi bahasa dan mengucapkan dengan lafal dan benar, dapat memahami kata dan kalimat sederhana serta mengkomunikasikannya. Dapat berkomunikasi secara lisan dengan lafal yang benar, dapat menceritakan pengalaman kejadian secara sederhana dengan urutan. Pada siklus I peningkatan 47% pada siklus II mencapai 60% pada siklus III mencapai 83%. Penelitian ini menyimpulkan bahwa penerapan kegiatan bermain kucing-kucingan dan siapa aku dengan cara tebak-tebakan dalam pembelajaran di TK dapat meningkatkan kemampuan berbahasa anak melalui metode bernyanyi pada anak kelompok B.

Kata kunci :Kemampuan Berbahasa, Metode Bernyanyi.